



El [Grupo de Tecnologías de Información y Comunicación Asociadas a la Discapacidad \(TICAD\)](#) y los Semilleros de Investigación de dicho grupo pertenecientes a la Carrera de Ingeniería en Sistemas - Computación de la sede Guayaquil realizaron la ceremonia de finalización del curso «*Herramientas TIC inclusivas: NVDA, Quickbraille y EBRAI*», al que asistieron profesores de varias instituciones educativas y personas con discapacidad visual.

La ceremonia de clausura se realizó en el salón de usos *múltiples del campus centenario*, con la entrega de certificados que avalan la culminación de esta capacitación en temas educativos. «*La actividad tuvo como duración un mes donde los participantes pudieron conocer herramientas vitales para la inserción educativa de estudiantes con discapacidad visual en sus centros educativos*», comenta Nelson Mora, coordinador del Grupo TICAD.

Cerca de 35 participantes entre profesores y personas con discapacidad fueron parte de la capacitación, la actividad académica contó con el apoyo de la Cátedra UNESCO: Tecnologías de Apoyo para Inclusión Educativa, la carrera de Computación, FENCE , los semilleros del grupo TICAD y el Grupo Académico de Software Libre (GASOL).

«*Como grupo de investigación queremos incentivar a los estudiantes a servir e investigar para transmitir los conocimientos que adquieren en las aulas de clases*», puntualizó Mora.

Por otro lado, según Alice Naranjo animadora del Grupo ASU GASOL y coordinadora de capacitación del TICAD, en los próximos meses se desarrollarán otros cursos en base a la inserción de personas con discapacidad:

- Innovación educativa con google class room (dirigido a docentes)
- E-Business Negocios Millennials

«*Que los docentes participen de este tipo de capacitaciones les ayuda a tener un mayor conocimiento para hacer innovaciones en el aula y fomentar el aprendizaje inclusivo en las unidades educativas*», finalizó Naranjo.



Fecha de impresión: 17/01/2025

Culmina curso de enseñanza en herramientas TIC para personas con discapacidad

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)