



La educación superior indígena en la UPS y el despertar de los saberes ancestrales



Del 30 al 4 de diciembre de 2015, el docente investigador Freddy Simbaña, docente de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe, Antropología Aplicada y miembro del [Grupo de Investigación en Educación e Interculturalidad \(GIEI\)](#) de la Universidad Politécnica Salesiana, participó en la «XI Reunión de Antropología del MERCOSUR (XI RAM)- GT26. Procesos de educación indígena: Investigación, extensión y formación docente», realizada en la ciudad de Montevideo, Uruguay.

En su ponencia titulada «La educación intercultural bilingüe y las acciones de revitalización de la cultura después del Machakutik», se describe la historia de la Educación Intercultural Bilingüe (EIB) en el Ecuador, la educación superior indígena realizada por esta carrera de la UPS, así como la construcción y apareamiento del despertar del «Machakutik» de los saberes ancestrales.

Su ponencia se refiere a los inicios de las prácticas públicas de la cosmovisión andina, incluye concepciones de cultura, etnicidad y mentalidades operantes de la política en el marco del tiempo cíclico de Pachakutik (tiempos de cambio) de los años noventa en el país. Asimismo, se refiere a los acercamientos, exploraciones y descripciones de los conocimientos locales y/o ancestrales de los pueblos y nacionalidades, sus influencias, perspectivas, bifurcación, institucionalización y consolidación pública. Finalmente, plantea la necesidad de construir un diálogo de saberes en el Ecuador.

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)